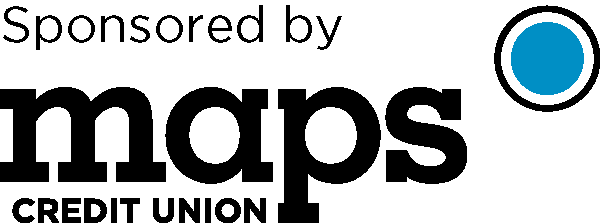
**Maneras de ganar dinero**



**Lección 4**

Escrito por Cathi Amie y Annika Figueroa

Grado: 1-2

|  |
| --- |
| **Descripción:**  Una introducción a diferentes maneras de ganar dinero. |
| **Tiempo:**  30 minutos. |
| **Las metas:**  Los estándares del estado de Oregon Financial Literacy 1.18  Explica como los ahorros personales y los gastos personales pueden estar usados para lograr a las metas financieras personales.  Los estándares del estado de Oregon Financial Literacy 1.19  Nombrar tipos de ingresos (regalos, subsidios, y préstamo). |
| **El objetivo para los niños:**  Puedo explicar dos maneras para ganar dinero. |
| **Biz Kid$ Episodio**: 103 (15:08 - 17:57) |
| **Las materiales**:   * Biz Kid$ Episodio 103 * Equipo para mirar al video. * Un papel grande para hacer un cartel para el banco de vocabulario. * Papel de escritura   Lápices |
| **Los procedimientos:**  **Vocabulario: Subsidio (dinero de bolsillo), quehaceres, y manejar dinero.**  Juntan los niños en un grupo. Haz una introducción sobre las diferentes maneras de ganar dinero. Mientras que están hablando, haz una lista en el papel de cartel con dibujos, definiciones y ejemplos.  Explican a los alumnos que van a escribir una carta persuasivo a los padres explicando porque deben recibir un subsidio, los quehaceres que pueden hacer diariamente y cada semana, la cantidad de subsidio deben recibir y la razón porque están ahorrando dinero (su meta finánciale).  Mientras terminan sus cartas los alumnos pueden leer sus cartas a otros niños del salón de clase.  Al final escogen 1 o 2 alumnos para compartir sus cartas a los demás.  Mandan las cartas a las familias. |
| **La prueba:**  ¿Pudieron escribir una carta pidiendo a sus padres para un subsidio con las siguientes partes?: ¿Cual quehacer?, ¿cuánto dinero piensen deben ganar?, ¿para qué quieren ahorrar su dinero? (su meta). |